



ИСТОК



Директор Воронежского промышленно-гуманитарного колледжа, заслуженный учитель профтехобразования Российской Федерации, доктор педагогических наук Людмила Ивановна Анищева

В ЭТОМ НОМЕРЕ:

Уважаемые преподаватели колледжа, коллеги, учителя и все те, кто связан с воспитанием и развитием интеллектуального и нравственного потенциала подрастающего поколения!

Мы сегодня работаем в сложных условиях постоянных изменений средств оценки качества образования, современных средств информатизации в профессиональной деятельности учителя, необходимости непрерывного повышения квалификации, постоянного ожидания инноваций в образовании.

Изменяется и роль современного учителя, его место в учебном процессе. Современный преподаватель не просто является транслятором готовых знаний, а выступает в качестве консультанта, модератора, тьютора, фасилитатора и других позиций.

Несмотря на веяния моды, я думаю, что непреходящими ценностями для каждого учителя должны оставаться такие индикаторы как любовь к своей профессии, уважение личности учащихся, наличие у педагога чувства юмора и его профессионализм, честность и открытость, коммуникабельность, его строгость и требовательность к учащимся, и наконец, оригинальность личности педагога.

Уважаемые коллеги! Искренне желаю Вам здоровья, терпения и сил, успехов в благородном труде и всегда оставаться источником света для детей!

Л. И. Анищева

3А:
заслуги
перед
Отечеством

С. 2

Конференция:
инклюзивное
образование
детей

С. 3

1 курс:
фотоотчет
о проделанной
работе

С. 4-5

Педагогика:
учителям
про
учителей

С. 6-7

Анекдоты:
про
учителей
и учеников

С. 8

НАГР А Ж Д Е Н И Е

Уважаемые коллеги! От имени всего коллектива Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа искренне поздравляем Вас с награждением.

Желаем Вам доброго здоровья, терпения, неиссякаемого запаса жизненных сил, оптимизма и успехов в педагогической деятельности!

Администрация

Награждаются Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Преподаватель
Алипатова
Юлия
Сергеевна



Преподаватель
Мартынова
Альбина
Евгеньевна



Награждаются Почетной грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области



Методист
Провоторова Марина
Николаевна



Заместитель заведующего Кантемировским филиалом
ГБПОУ ВО "ВГПК" по учебно-производственной работе
Моисеенко Анжелика Самедовна



Методист
Прокудина Виталия
Геннадьевна



Преподаватель
Казначеева Наталья
Ивановна



Преподаватель
Коняшина Ольга
Васильевна



Преподаватель
Смирнова Наталья
Васильевна

К О Н Ф Е Р Е Н Ц И Я



30 сентября 2015 года в Воронежском государственном промышленно-гуманитарном колледже состоялся областной семинар «Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Во вступительном слове, заместитель директора по воспитательной работе, Л. А. Шатская рассказала о реализации программы «Доступная среда» в условиях Воронежского промышленно-гуманитарного колледжа. Докладчик подробно рассказала о контингенте студентов ВППГК на 2015-2016 учебный год, в том числе о студентах-инвалидах и сиротах.

Заведующая отделением педагогики и права И. А. Золотарева представила модель инклюзивного образования, которая реализуется в колледже, показала ее схему, принципы и педагогические условия. Также уделила внимание использованию компьютерных средств, учебно-методического обеспечения и межведомственному взаимодействию учреждений при реализации модели. И. А. Золотарева поделилась информацией о волонтерском проекте «Квант милосердия» помощи детям-пациентам отделения паллиативной помощи областной детской больницы № 2.

Руководитель психологической службы С. Ю. Занина рассказала о направлениях деятельности психологической службы по сопровождению обучающихся с ОВЗ. Были перечислены цели, задачи и механизмы работы организации, а также раскрыто содержание поэтапного психологического сопровождения: 1 этап – профилактическая диагностика; 2 этап – индивидуальная работа на основе запросов кафедр и отделений колледжа; 3 этап – рекомендации, вплоть до обращения к медицинским учреждениям.

Она проинформировала о деятельности психолого-педагогической и медико-социальной службы колледжа, нормативных документах, а также об особенностях индивидуального образовательного маршрута обучающихся, приглашенных на заседания службы.

Преподаватель психологии кафедры педагогики и права В. И. Шевлякова поделилась практическим опытом проведения занятий с детьми-инвалидами, с использованием возможностей сенсорной комнаты.

Н. В. Панина рассказала о возможностях специального оборудования компьютерного класса для работы и поделилась опытом его применения в условиях колледжа.

Далее участники конференции совершили экскурсию по колледжу, где проходила демонстрация объектов «Доступной среды»: сенсорная комната, подъемная платформа и другие.





23-24 сентября 2015 года в кинозале колледжа проходило творческое знакомство со студентами групп 1 курса «Посвящение в студенты». В рамках данного мероприятия студентам 1 курса предлагалось представить свою группу со сцены кинозала колледжа с помощью демонстрации трех творческих заданий – «домашних заготовок» группы.

Все студенты 1 курса активно готовились к этому мероприятию две недели, придумывали название и девиз команды, репетировали танцы и песни.

23 сентября 2015 года в кинозале колледжа представляли свои группы студенты отделений вычислительной техники и педагоги-



ки и права. Во второй день демонстрировали свои таланты студенты первого курса отделений экономики и радиоэлектроники.

Жюри, в состав которого входили как педагоги, так и члены студенческого актива колледжа по достоинству оценили все представленные творческие номера и, по результатам представлений, признали, что почти все студенты нового набора – яркие, талантливые, креативные, находчивые и веселые.

По окончании просмотра всем группам были вручены сертификаты, удостоверяющие, что студенческая группа достойно прошла испытание сценой и достойна звания студента ВГПГК. Поздравляем всех первокурсников, прошедших посвящение в студенты ВГПГК!!!!



Ян Амос Коменский (1592-1670)

Великий чешский педагог XVII века Ян Амос Коменский вошел в историю мировой культуры как создатель дидактики и теоретик классно-урочной системы, он одним из первых обратил внимание на личность ребенка-ученика и обосновал принципы воспитания и обучения, которые казались незыблемыми в течение двух с половиной столетий. Для большинства учителей он является непререкаемым авторитетом даже тогда, когда они не догадываются, что используют на практике его учение.

Ян Амос Коменский родился в 1592 году в местечке Нивнице, находящемся недалеко от моравского города Угерский Брод. Его отец был достаточно образованным

**“Мудрое распределение времени
есть основа для деятельности”**

человеком для своего времени, хорошо знал Библию, принимал активное участие в деятельности протестантской общины, проводил большую просветительскую работу среди народа и, надо полагать, привил сыну любовь к знаниям.



«Школа без дисциплины есть мельница без воды» (Я. А. Коменский)



Ян Амос Коменский получил прекрасное для своего времени образование, учился сначала в латинской школе, затем в университетах Германии. В возрасте 22 лет он стал учителем той самой школы, где несколькими годами раньше учился сам. Имея опыт учебы и работы в школе, он не мог не видеть недостатков схоластической («оторванной от жизни» – прим. ред.) средневековой системы образования, которые он и стремился преодолеть в своей новаторской педагогической теории.

В 1627 г. Коменский приступил к созданию труда по дидактике на чешском языке. В связи с гонениями со стороны католиков Коменский вынужден был эмигрировать в Польшу. Здесь он закончил свою «Дидактику» на чешском языке, а

“Образование должно быть истинным, полным, ясным и прочным”

затем переработал её и перевёл на латинский язык, назвав «Великой дидактикой». Только спустя 20 лет она была опубликована в Амстердаме в полном собрании дидактических сочинений. Эта классическая работа Коменского – основополагающий труд научной педагогики, она переведена почти на все языки мира.

**“Добродетель возвращается
посредством дел,
но не посредством болтовни”**

Противостояние католиков и протестантов в Европе вынуждает Коменского постоянно менять место жительства: Англия, Швеция, Голландия. Амстердамский период жизни Коменского имеет всемирно-историческое значение в развитии педагогической мысли. Здесь в 1657 г. было осуществлено издание Полного собрания дидактических сочинений, который содержит два тома и включает в себя почти все труды великого чешского педагога. Великий педагог скончался 15 ноября 1670 года, похоронен вблизи Амстердама, во французской церкви.

ПЕДАГОГИКА СЕГОДНЯ

Современный грузинский педагог-гуманист Ш. А. Амонашвили родился 8 марта 1931 года в Тбилиси.

Окончил Тбилисский государственный университет, факультет востоковедения. Педагогическую деятельность начал пионервожатым в 1952 году, будучи студентом второго курса. В 1958 году закончил аспирантуру при НИИ педагогики им. Я.С.Гогешашвили и защитил кандидатскую диссертацию по педагогике в 1960 году.

В 1972 году защитил докторскую диссертацию по психологии на Учёном Совете Института общей и педагогической психологии Академии педагогических наук СССР.

В 70-80-е годы он активно взаимодействует с известными московскими педагогами и психологами. Деятельность Амонашвили подвергается резкой критике со стороны официальной педагогики, и его пытаются освободить от должности заведующего лабораторией.

“Шалуны – деятельные мечтатели, стремящиеся к самостоятельному познанию и преобразованию действительности”

В 1989–1991 годах был народным депутатом СССР, членом Верховного Совета СССР. С 1991 по 1998 год заведовал кафедрой начального образования в Педагогическом университете им. С. С. Орбелиани г. Тбилиси. С 1998 года по сей день работает заведующим лабораторией гуманной педагогики в Московском городском педагогическом университете. В 2013 году награжден премией Правительства РФ.

“Учитель должен воспитывать не ребенка, а жизнь в ребенке”

Ш.А.Амонашвили – разработчик оригинальной концепции гуманной педагогики. Гуманная педагогика ориентирована на личность ребёнка, абсолютное отрицание авторитарной, императивной (повелительной, приказной) педагогики.

Шалва Александрович Амонашвили (род. 1931)

Основные установки:

- Законы учителя: любить ребёнка, понимать ребёнка, восполняться оптимизмом к ребёнку.
- Принципы: очеловечивания среды вокруг ребёнка, уважение личности ребёнка, терпение в процессе становления ребёнка.
- Заповеди: верить в безграничность ребёнка, в свои педагогические способности, в силу гуманного подхода к ребёнку.
- Опоры в ребёнке: стремление к развитию, к взрослению, к свободе.
- Личностные качества учителя: доброта, открытость и искренность, преданность.

Ш.А.Амонашвили выдвинул следующую установку в воспитании: принятие любого ученика таким, каков он есть. «Понимать детей – значит стать на их позиции».

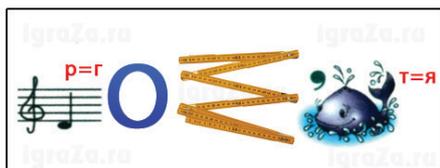
“Стремись познать тайну детской души и педагогического мастерства буду видеть в каждом ребенке своего учителя и воспитателя”



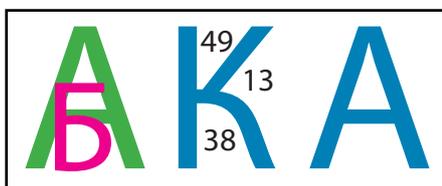
«Ребенок живет по своим законам, нельзя ему иначе жить» (Ш. А. Амонашвили)

СТУДЕНЧЕСКАЯ ПЕСОЧНИЦА

Ребусы:



Ребусы посложнее:



Анекдоты про учителей и учеников:

Учительница:

- Маша, раздай тетради и не забудь две положить в прикуп.

- Ваш сын очень слаб в географии!

- Неважно! С нашими доходами далеко не уедешь...

- Ваш сын стрелял во время урока из рогатки, - жалуется учитель матери ученика.

- Ах этот шалун опять потерял кольт, который я подарила ему ко дню рождения.

Учительница:

- Дети, сколько будет пять умножить на пять? Дети хором:

- Семьдесят!

- Ну, что вы, дети! Пять ю пять будет 25... ну 26, ну 27, ну в крайнем случае 28, но никак не 70!

- В первый раз роман «Война и мир» я взял в руки, когда мне было 3 года.

- И что тебе больше всего запомнилось?

- Как я уронил его на ногу.

Учитель говорит школьнику:

- Завтра пусть придет в школу твой дедушка!

- Вы хотите сказать - отец?

- Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки делает его сын в твоих домашних заданиях.

Шум, доносящийся из соседнего класса, мешает учителю вести урок. Он заходит туда, хватая за ухо главного крикуна и уводит его в свой класс.

По соседству становится тихо.

Через некоторое время раздается робкий стук в дверь.

Входит ученик из соседнего класса и говорит:

- Иван Петрович! Вы не могли бы вернуть нам нашего преподавателя?

Учитель музыки Сашеньке:

- Предупреждаю, если ты не будешь вести себя как следует, я скажу твоим родителям, что у тебя есть талант.

В грузинской школе идет урок.

Учительница спрашивает:

- Ребята, расскажите о своих родителях. Кем они у вас работают? Вот ты, Сосо, скажи, кем у тебя папа работает?

- Мой папа выращивает апельсины, возит их в Россию и хорошо зарабатывает.

- А у тебя, Сулико?

- Мой папа продает в России лавровый лист и хорошо зарабатывает.

- Скажи ты, Илларион.

- У меня папа - инженер. В классе раздался смех. Тогда учительница сказала:

- Дети! Не надо смеяться над чужим горем.

Сын говорит матери:

- Я больше в школу не пойду.

- Почему?

- Да ну ее, эту школу. Опять Кузнецов будет бить учебником по голове, Васильев начнет из рогатки целиться, а Воронин будет подножку ставить. Не пойду.

- Нет, сынок, ты должен идти в школу, - говорит мать -

во-первых, ты уже взрослый, сорок лет исполнилось, а во-вторых, ты еще и директор школы.

При подготовке номера использовались интернет-ресурсы:

| <http://ru.wikipedia.org/> | <http://yama1-obr.ru/> | <http://murzim.ru/> |

| <http://branto.ru/> | <http://www.filipoc.ru/> | <http://anekdotikov.net/> |

| <http://anecdote.pro/> | <http://anegdoty.narod.ru/> |